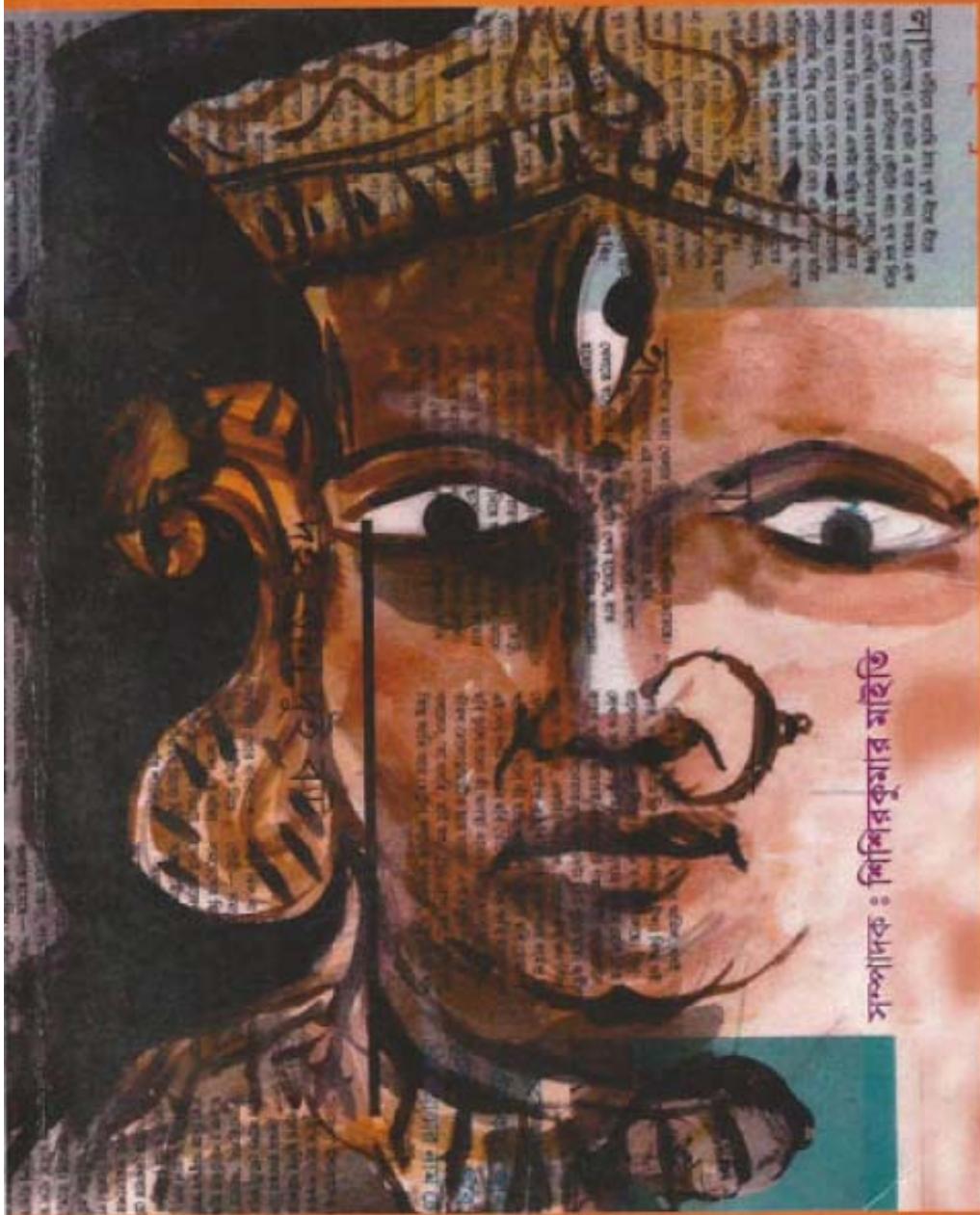


‘ଆଶାବରୀ

ଅର୍ଧ-ଶତାବ୍ଦୀ ଅତିକ୍ରମ ସାମଗ୍ରିକପତ୍ର



ସମ୍ପଦକ : ଲୁଷ୍ମାନାଥ ମାହିତେ

ମାହିତେ



ଆଶବାରୀ

ଶ୍ରେମାସିକ ସା�ିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା

ସଂ. ନିଜେଭାବେ ଆଶବାରୀ ଆଧୁନିକାରଦିମ୍ବ
ସାହିତ୍ୟାଳୋଚନା ପ୍ରମବିକାଶ ମାସ ପତ୍ର ୨୨ ଶେ
ମେ ମୃଗ୍ରେ, ୬୪ ବର୍ଷର ବସନ୍ତ ସମ୍ବାଦୀ
ହୋଇଛେ। ବଢ଼ୁ, ହରିଲୋକେ ମୁଖେ ଘେବେ ।

ମୟାଦନା :
ଡ. ଶିଶିରକୁମାର ମାଞ୍ଚ

୫୧ ବର୍ଷ, ୧୯୫୫ମ ସଂଖ୍ୟା ॥ ଅନ୍ତୋବର ୨୦୧୫
ଅନୁଦାନ : ୫୦ ଟାକା, ବାର୍ଷିକ ୮୦ଟାକା (ଡାକବ୍ୟା ଦ୍ୱାତର)

ଦୂରଭାବ : ୨୬୬୭-୯୪୪୨, ୯୨୩୦୪୫୨୪୮୬

E-MAIL : ashabari@patrika@gmail.com

ASHABARI PAN CARD NO : AAALA1434 G/21.3. 1968

ଏହି ସଂଖ୍ୟାର ଲିପିକାର :

ସମ୍ପାଦକେର ଆଶ୍ରମନ ॥ ୨୫ ॥ ୩; ଅମିଯ ବନ୍ଦ୍ୟାପାଧ୍ୟାୟ ॥ ୧୬; କୋଯଳ ମରିକ ॥
୨୬; ପାରମିତା ଭୌମିକ ॥ ୩୬; ଶିଶିରକୁମାର ମାଇତି (ଧାରାବାହିକ) ॥ ୪୧;
ତରଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ॥ ୭୩; ପାବଳୋ ନେରଦୀ ॥ ଅନୁବାଦ : ମୋଃ ହାମିଦୁଲ ଇସଲାମ ॥
୭୭; ସୁଖରଙ୍ଗନ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ॥ ୭୮; ସୁଗନ ନନ୍ଦୀ ॥ ୮୬; କାଳୀପଦ ସାମନ୍ତ ॥ ୯୩;
ଅଂଶମାନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ॥ ୧୦୦; ଜହରଲାଲ ଦେ ॥ ୧୦୧; ସନ୍ତକୁମାର ବନ୍ଦ୍ୟାପାଧ୍ୟାୟ ॥
୧୦୪; ଗ୍ରଦାତା ମାତ୍ରା ॥ ୧୦୫; ଗୋରାଚାନ ଦେ ॥ ୧୧୨; କୁମାର ମିତ୍ର ॥ ୧୧୩; ବିଶ୍ଵଜିତ
କର୍ମକାର ॥ ୧୨୨; ଓରୁଦାସ ବାଜନୀ ॥ ୧୨୩; ଶାନ୍ତନୁ ସାହୀ ॥ ୧୨୬; ଦିବ୍ୟାଂଶୁ କୁଣ୍ଡ ॥
୧୩୯; ମୁକୁଲ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ॥ ୧୪୫; ମେବତ୍ରୀ ଘୋଷ ॥ ୧୫୫; ପ୍ରଶାନ୍ତ ସିଂହ ॥ ୧୬୪; ଡା:
ଏଲ. ଏନ. ସାମନ୍ତ ॥ ୧୬୫; ଅନୁରାଗୀ ସହପାଠୀ ॥ ୧୭୧; କାଜି ହାବିବୁର ରହମାନ ॥
୧୭୨; ତାପସ ପାଲିତ ॥ ୧୭୩; ଗୌତମକୁମାର ଦେ ॥ ୧୭୪; ଇତାନୀ ଗୁଣ ॥ ୧୭୫

ପ୍ରଚଳନ : ଗୁଲଜାର ହୋସନେ



‘আশবিরী

প্রকাশনা জগতের নমতম জ্যোতিষ

Ashabari * Regd. No. 18285/68 * Annual Subscription 80/-

কবিতা, গজ, উপন্যাস, নটিক—সব কিছুর সমৃদ্ধ প্রকাশনা থাকলেও আশবিরী
প্রকাশনার সুন্দরব্যাপী খ্যাতির মূলে রয়েছে মননশীল প্রবন্ধ গ্রন্থের বিশাল সমাবেশ।
বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের থিসিস, সমীক্ষাপত্র, প্রজেক্ট রিপোর্ট প্রকাশ করে আশবিরী ইতিহাসেই
বৃক্ষজীবীমহলে ছান করে নিয়েছে। ডঃ শিশিরকুমার মাইতি'র সাম্প্রতিক
প্রকাশিত গবেষণামূলক প্রকাশনা:

সামন্ততন্ত্র ও ধনতন্ত্রের প্রেক্ষিতে বাংলা কথাসাহিত্য

লেখকের পূর্ব প্রকাশনা: ১। প্রবন্ধ-সঞ্চয় (১৯৬৮) ২। পঞ্চাশিশ (১৯৬৯) ৩। শতাব্দীর
আলোকে শরৎচন্দ্র (১৯৭৬) ৪। পৃজা রবীন্দ্রনাথ (১৯৮৭) ৫। বিজ্ঞতির অঙ্গরালে (১৯৮৭)
৬। সাময়িকপত্র ও রবীন্দ্রনাথ (১৯৮৭) ৭। বিবিধ প্রবন্ধ (১৯৮৭) ৮। কিছু মত: কিছু পথ
(১৯৮৮) ৯। চরিতসুধা (১৯৮৮) ১০। বাংলা সাহিত্যে সামন্ততন্ত্র (২০০০) ১১। বিচিত্র প্রবন্ধ
(২০০১) ১২। প্রবন্ধ সমূচ্চয় (২০০৪) ১৩। প্রবন্ধ সম্পূর্ণ (২০০৬) ১৪। প্রবন্ধ মঞ্জুরী
(২০০৮) ১৫। Feudalism in Bengali Literature [Research paper in English
Rendering] Ist. Vol. (2009) ১৬। ঐ, 2nd Vol. (2011) ১৭। ঐ, 3rd Vol. (2014)
১৮। প্রবন্ধাঙ্গলি (২০১০) ১৯। পথের সঞ্চয় (২০১১) ২০। শেষ স্বাক্ষর (২০১৩)
২১। প্রবন্ধ বিন্যাস (২০১৪)

এই প্রকাশনার সুন্দর অন্য লেখকের আবশ্যিক কিছু কালজীরী প্রবন্ধের বই:

* স্বামীজী ও তার উরুভাই * তারাকালী বসু ১৯৯৪ সং। এই কলকাতায় * অনুন্য বন্দেশ্বাপাধ্যায় ১৯৯৬ *

রবীন্দ্রনাথ: নানা প্রসঙ্গ * অধ্যাপক প্রবক্তুমার মুখোপাধ্যায় ১৯৯৬ *

অর্থাসংক্ষেট: সমকাল * অমিয় বন্দেশ্বাপাধ্যায় ১৯৯৬ *

তারাশঙ্করের উপন্যাসে শ্রমজীবী মানুষ * ডঃ গায়ী চট্টোপাধ্যায় ১৯৯৬ *

জীবনানন্দ পরিত্রনা * অধ্যাপক প্রবক্তুমার মুখোপাধ্যায় ১৯৯৯ *

শ্রীরামকৃষ্ণ: জীবন আলোছ * তারাকালী বসু ২০০০ *

ইতিহাসের জীবনের গ্রাম-জনপদ * তারাপদ সীতরা ২০০১ *

স্মৃতির আলোয় বেঙ্গল-নাগপুর রেলওয়ে * তারাপদ সীতরা ২০০২

প্রতিভার ইন্দ্রধনু ফর্ণকুমারী দেবী * নিমাই দাস ২০০৩ *

তেভাগ আনন্দালনে হ্যান্ডা জেলা * দৃঢ়হরণ ঠাকুরচক্রবর্তী ২০০৪ *

ইতিহাসের নকশিকীর্তি * অনুন্য বন্দেশ্বাপাধ্যায় ২০০৫ *

The mind and work of Sarat Chandra Bose * Dr. Prabhas Chandra Roy 2006

* Trinity * Dr. Apurba Sanyal 2006 *

শরৎচন্দ্র ও ট্রিস হার্ডি * ডঃ জীবন মুখোপাধ্যায় ২০০৭ *

ট্রিস হার্ডির অন্য চতুর্থীর (প্রবক্ষণ্ঠ) (২০০৯) *

বিতর্কিত মানিক শিবনারায়ণ এবং অন্যান্য * দেবী রায় ২০০৯ *

মরণগোলাপ * গৌরাঙ্গনাথ বন্দেশ্বাপাধ্যায় (২০১২) *

বিজ্ঞান ও আধ্যাত্মিকতা * নিবারণ কৃষ্ণ ২০১৩ *

ওমর খেয়াম * অমিতাভ ভট্টাচার্য (২০১৪) *

বঙ্গের দুর্গা সংস্কৃতি * অলোক কৃষ্ণ ২০১৫ *

চিরীর গদা ও অবনীন্দ্রনাথ * ডঃ পায়েল বন্দু ২০১৫ *

হাওড়ার কবি ও কবিতা চৰ্চা * অপ্রম মন্দী ২০১৫ *

Edited & Published by Dr. Sisirkumar Maiti from 24, Thakur Ramkrisna Lane, Howrah - 711 104, Phone No. 2667 - 9442

রবীন্দ্রনাথের মানবতাবোধ

কোয়েল মল্লিক

“হে মোর চিত্ত, পুণ্য তীর্থে জাগো রে ধীরে
এই ভারতের মহামানবের সাগরতীরে।
হেথায় দাঁড়ায়ে দুবাহ বাড়ায়ে নমি নরদেবতারে,
উদার ছন্দে পরমানন্দে বন্দনা করি তাঁরে।
ধ্যানগভীর এই যে ভূধর, নদী জপমালা ধৃত প্রান্তর,
হেথায় নিত্য হেরো পবিত্র ধরিত্রীরে
এই ভারতের মহামানবের সাগরতীরে।।”

(ভারততীর্থ কবিতা। সঞ্জয়িতা)

(পুরুষকষ্ট) : কবিশুর রবীন্দ্রনাথের ‘বিশ্বমানবতা’ বোধের ধারণাটি পরিচয় আমরা তাঁর বহু রচনায়, কবিতায়, গানে, সাহিত্যে, চিত্রকলায়, প্রবন্ধে পরিষ্কৃত হতে দেখি। এই ধারণাটি যেন তাঁর সমগ্র আত্মিক সত্ত্বাটিকে প্রকাশ করে। তাঁর জীবনবোধ, দৈশ্বরের ধারণা, চতুর্দিকে পরিব্যাপ্ত বিশ্বচেতনার সঙ্গে ব্যক্তিচেতনার সম্পর্ক, ব্যক্তি মানবমনের সঙ্গে বিশ্ব মানবমনের সুনিবিড় সম্পর্কটি পরিপূর্ণতালাভ করে বিশ্বমানবতাবোধের ধারণায় এসে। কবিশুর সমগ্র মানবিক সত্ত্বাটি গড়ে উঠেছিল জীবন দেবতার ধারণার উপর ভিত্তি করে। এই প্রসঙ্গে আলোচনাকালে আমাদের আলোক ফেলতে হবে এবং অনুসন্ধান করতে হবে রবীন্দ্রনাথের সমগ্র জীবনবোধের উন্মোব কিভাবে ঘটেছে বিভিন্ন ছোট ছোট ঘটনার মধ্য দিয়ে তাঁর সেই সময়কার চিন্তার গতিশ্রোত ও মনের মধ্যকার আনন্দিত ধারণাগুলিকেও বুঝবার চেষ্টা করতে হবে।

(নারীকষ্ট) : একটি বালক জানালা দিয়ে দেখত বাইরের পৃথিবীকে। এই প্রকৃতির অকৃত্রিম উজাড় করা রূপ সৌন্দর্য, বিশালতা ভরিয়ে তুলত তাঁর অন্তরকে এক প্রবল বিশ্বায়ে। প্রকৃতির বৈচিত্র্য ও বিশালতার সঙ্গে যেন একাত্ম হয়ে যেত তাঁর অন্তরাত্মা। ঐ দিগন্তের একচিলতে রোদ, আকাশের বুকে উড়ে যাওয়া বকের সারি, কখনো বা মেঘের সমাগম, বৃষ্টির ফলুধারা, ফুল, পাখি, সাধারণ মানুষের চলাফেরা, কথা-বলা, দৈনন্দিন ক্রিয়াকর্ম, সূর্য, চন্দ, নক্ষত্ররাশি তাঁর মনে জাগিয়ে তুলত এক অপার বিশ্বায় ও কৌতৃহল।

“বয়স তখন ছিল কাঁচা-হাঙ্গা দেহখানা।
 ছিল পাখির মতো, শুধু ছিল না তার ডানা।
 উড়ত পাশের ছান্দের থেকে পায়রাওলো কীক,
 বারান্দাটার রেলিং-পরে ডাকত একা কাক।
 ফেরিওয়ালা হেঁকে যেত গলির ওপার থেকে,
 তপসি মাছের ঝুঁড়িখানা গামছা দিয়ে ঢেকে।

কুলের ছুটি হয়ে গেলে বাড়ির কাছে এসে
 হঠাৎ দেখি, মেঘ নেমেছে ছান্দের কাছে হৈমে।
 আকাশ ভেঙে দৃষ্টি নামে, রাস্তা ভাসে জলে—
 ঐরাবতের শুঁড় দেখা দেয় জল ঢালা সব নলে।
 অন্ধকারে শোনা যেত রিম্বিমিনি ধারা,
 রাজপুত্র তেপাত্তরে কোথা সে পথ হারা।

নানা রঙের নানা সুতোয় সব দিয়ে জাল-বোনা,
 নানারকম ধ্বনির সঙ্গে নানান চলাফেরা,
 সব দিয়ে এক হাঙ্গা জগৎ মন দিয়ে মোর ঘেরা,
 ভাবনাওলো তারই মধ্যে ফিরত থাকি থাকি—
 বানের জলে শ্যাওলা যেমন, মেঘের তলে পাখি।”

(বালক ছেলেবেলা শাস্ত্রনিকেতন আষাঢ় ১৩৪০)

সেই মেঘরাশি, চন্দ্ৰ, সূর্য, নক্ষত্রের সমাহার কবিমনে বাল্যাবস্থা থেকেই জন্ম
 দিয়েছিল অসীমকে জানার, তাকে বোঝার এক প্রবল আকাঞ্চকাকে।.....

পুরুষকষ্ট) : “আকাশ-ভরা সূর্য তারা বিশ্ব ভরা প্রাণ”

(গান, গীতমালিকা ১। প্রকৃতি পর্যায়)

এবং

মহিলাকষ্ট) : “মহাবিশ্বে মহাকাশে মহাকাল মাঝে”

(পুরুষকষ্ট) : রবীন্দ্রনাথের এই বিশ্বাবোধ থেকেই তাঁর দর্শনচিন্তার,
 আধ্যাত্মিকতার যাত্রা শুরু। শুরু তাঁর জীবনবোধের। মহাবিশ্বে মানুষের হৃল কোথায়?
 প্রকৃতির এই নিবিড় রহস্য কবি মনে জাগিয়ে তোলে বিশ্বয়! এই সমগ্র সৃষ্টিশীলতা,
 প্রকৃতির নিয়মানুবর্তীতা, নিরবচ্ছিন্নতা, শৃঙ্খলার পিছনে রহস্য কি? কি সেই নৈবান্তিক
 শক্তি যা সমগ্র বিশ্ব সংসারকে ধারণ করে আছে? সমগ্র সৃষ্টিশীলতাকে এক সূত্রে
 গ্রহিত করেছে? প্রকৃতির সৃষ্টিশীলতার এই ছন্দেই তো আকাশ, বাতাস, নদনদী মেতে
 ওঠে.....

আশাবরী ॥ ৫১বছর, ১৯৫৫তম সংখ্যা ॥ অক্টোবর ২০১৫ ॥ ২৭

“বিশ্ব বীণা রবে বিশ্বজন মোহিছে
 হলে জলে নততলে বনে উপবনে
 নদী-নদে গিরিশ্চ পারাবারে
 নিত্য জাগে সরস সঙ্গীত মধুরিমা
 নিত্য নৃত্যরসভঙ্গীমা.....”

(শতগান, সীতিমাল্য, স্বরঃ ৩৬, আংশিক স্বরলিপি : কেতকি। শেফালি)

(নারীকষ্ট) : প্রকৃতির এই ছন্দ, সঙ্গীত, শৃঙ্খলা, নিয়ম, নিরবচিহ্নতার রূপই কি
 পরিলক্ষিত হয় না মানুষের দৈনন্দিন জীবনযাত্রার মধ্যেও ? প্রতিদিনকার কর্মের
 সমষ্টির মধ্যে, মানুষের জীবনের বহু ওঠাপড়ার মধ্যে, সুখ-দুঃখের এই বহু
 প্রবহমানতার মধ্যেও প্রতিমুহূর্তেই কি প্রকাশিত হয় না সেই এক নৈব্যাতিক, সমগ্র
 বিশ্বময় পরিব্যাপ্ত চেতনসভার ? ইনি-ই কি জীবন দেবতা ? ইনি-ই গ্রন্থ ?

“ওহে অস্তরতম,
 মিটেছে কি তব সকল তিয়াব আসি অস্তরে মম ?
 দুঃখসুখের লক্ষ ধারায়
 পাত্র ভরিয়া দিয়েছি তোমায়
 নিষ্ঠুর পীড়নে নিঙাড়ি বক্ষ দলিত দ্রাক্ষাসম।
 কত যে বরণ কত যে গন্ধ
 কত যে রাগিণী কত যে ছন্দ
 গাঁথিয়া গাঁথিয়া করেছি বয়ন বাসর শয়ন তব—
 গলায়ে গলায়ে বাসনার সোনা
 প্রতিদিন আমি করেছি রচনা
 তোমার ক্ষণিক খেলার লাগিয়া মুরতি নিতানব !!
 আপনি ধরিয়া লয়েছিলে মোরে না জানি কিসের আশে
 লেগেছে কি ভালো , হে জীবননাথ,
 আমার রজনী, আমার প্রভাত—
 আমার নর্ম আমার কর্ম তোমার বিজন বাসে ?
 বরষা শরতে বসন্তে শীতে—
 ধ্বনিয়াছে হিয়া যত সংগীতে
 শুনেছ কি তাহা একেলা বসিয়া আপন সিংহাসনে ?
 মানসকুসুম তুলি অঞ্চলে
 গৌঁথেছ কি মালা, পরেছ কি গলে—
 আপনার মনে করেছ ভ্রমণ মম যৌবনবনে ?
 (জীবনদেবতা কবিতা। সঁধায়িতা)

(পুরুষকষ্ট) : রবীন্দ্রনাথের এই জীবনজিজ্ঞাসা, এই সমগ্রতাকে উপলক্ষ্মির বোধই তার 'বাতি আমি'র কৃত্ত গভীরে ছিল করে তাকে 'বৃহৎ আমি'কে জানতে সাহায্য করেছে। এই প্রসঙ্গে তার একটি উত্তিবিশেষ প্রধানমূল্য : 'আমি কেন দেবতা সৃষ্টি করে প্রার্থনা করতে পারিনে, নিজের কাছ থেকে নিজের সেই দুর্ভিমুভির জন্য চেষ্টা করি। সে চেষ্টা প্রত্যহ করতে হয়, তা না হলে আবিল হয়ে ওঠে দিন। আর তো সময় নেই, যাবার আগে সেই বড় আমিরেই জীবনে প্রধান করে তুলতে হবে, সেইটৈই আমার সাধনা।'

(প্রসঙ্গ কথা গীতাঞ্জলি। সাহিত্য সংসদ)

এই নৈর্বাণ্যিক শক্তি এক এবং এই 'এক'ই প্রকাশ পাচ্ছে বহুর মধ্যে.....এই শক্তি বা ত্রুটা রূপের মধ্যেও যেমন প্রকাশমান, অরূপের মধ্যেও তিনি সমানভাবে প্রকাশমান। সেই নিরাকার ত্রুটা এক এবং বহু বটে, এক দৃষ্টিভঙ্গিতে অসীম এবং অন্য দৃষ্টিভঙ্গিতে সমীম।

"সীমার মধ্যে অসীম তুমি বাজাও আপন সুর,
আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ তাই তো মধুর।"
তোমায় আমায় মিলন হলে সকলই যায় খুলে—
বিশ্বসাগর ঢেউ মেলায়ে উঠে তেমন দুলে।
তোমার আলোয় নাই তো ছায়া,
আমার মাঝে পায় সে কায়া,
হয় সে আমার অশ্রুজলে সুন্দর বিধুর—
আমার মধ্যে তোমার শোভা এমন সুমধুর।"

(সীমায় প্রকাশ কবিতা। সঞ্চায়িতা)

(পুরুষকষ্ট) : কবির বাল্যকালের প্রকৃতির দ্রুতাপের অব্যবহ, জীবনজিজ্ঞাসা, বাতি-মানুষের সঙ্গে প্রকৃতির নিবিড় বন্ধন তার সৃষ্টিশীল, চির কৌতুহল, অব্যবহ মানকে অশাস্ত্র করে তুলেছিল আরো জ্ঞানবার, আরো বুরুবার নেশায়। মানুষ যখন প্রকৃতির বিশালতায় নিজের অস্তিত্বকে মিশিয়ে দেয়, তখনই তো প্রকৃতির রং-এ রাগিয়ে ওঠে তার হৃদয়। একদ্দের বন্ধন যায় ঘুচে একত্র থেকে বহুদ্দের ধারণায় সংবন্ধ হয়ে যায় মানুষের মন। "একম্য সিদ্ধিপ্রা বহুথা বদস্তি" (ঝঝেদ)। কবির কষ্ট গেয়ে ওঠে প্রকৃতির মধ্যে মুক্তির গান, জীবনের গান।

"আমার মুক্তি আলোয় আলোয়
এই আকাশে আমার মুক্তি
খুলোয় খুলোয় যাসে যাসে।"

(শ্রেণি ৫, পৃজ্ঞাপর্যায় গান, ১৯৫৫ পৃষ্ঠা ১০২। গীতবিভাগ)

(নারীকর্ত্তা) : জীবনের নানা ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্য দিয়ে রবি ঠাকুরের জীবনবোধের বিকাশসাধন হয়েছিল তাঁর জীবনে এসেছে অসংখ্য মৃত্যু। একে একে চলে গেছেন তাঁর সন্তানরা। একের পর এক আপনজনের মৃত্যু ঘটেছে। তাঁর খেলার সাথী বউ ঠাকুরাণী, কাদম্বরী দেবীর মৃত্যুতে তাঁর জীবনে এনে দিয়েছিল এক চরম শূন্যতাবোধকে। এক বিষাদঘন মুহূর্তকে। যে দুঃখ, আঘাত তাঁকে অতিক্রম করতে হয়েছে প্রবল মানসিক শক্তির সাহায্যে। জীবন ও মৃত্যুকে সমানভাবে গ্রহণ করার ধারণা থেকেই তিনি আঘাতগুলিকে সহ্য করতে পেরেছিলেন। কনিষ্ঠ পুত্র শমীন্দ্রনাথের আকস্মিক মৃত্যুর (৭ই অগ্রহায়ণ ১৩১৪) পরে প্রথমে যে গানে তাঁর হৃদয়ের প্রকাশ তা হল, ‘অস্ত্র মম বিকশিত করো অস্ত্ররত্র হে’। জীবনের এই চরম আঘাতগুলি থেকেই কি তিনি ব্রহ্মের স্বরূপ সহস্রে জানতে ব্যগ্র হলেন? জীবনই কি তাঁকে জীবন দেবতার অব্যবহৃত ব্যাপৃত করল? সেই এক, অদ্বিতীয়, পরম ব্রহ্ম যাঁর প্রকাশ সর্বভূতে, জীবে, যিনি জন্ম মৃত্যু রহিত, যাঁকে জানলে সব জানা হয়ে যায়—সেই পরম ব্রহ্মের পাদপদ্মেই কি তিনি নিজেকে সমর্পণ করলেন?

“তোমার অসীমে প্রাণ মন লয়ে—
যত দূরে আমি ধাই, কোথাও
দুঃখ কোথাও মৃত্যু, কোথা
বিছেদ নাই”.....

(গান, ব্রহ্মসঙ্গীত। স্বর : ৪, আনুষ্ঠানিক)

(পুরুষকর্ত্তা) : জীবন যখন স্তুত হয়ে যায় বেদনার বেদনায় আঘাতে, যখন মন তাঁর নিজস্ব গতিতে চলার ছন্দকে থামিয়ে দেয়, মানুষ তাঁর জীবনীশক্তিকে হারিয়ে ফেলে এবং সমগ্র জীবন অঙ্গকারময় হয়ে যায় তখনই তো সেই অঙ্গকারে সুড়ঙ্গ পথে আশাভরসা, বিশ্বাস, ভালোবাসার আলোকবর্তিকা জুলিয়ে দেয় মানুষের নিজস্ব মনের স্তরে জমে থাকা ঈশ্বরের ধারণা। অসহায় মানুষ শিশুর মত অঁকড়ে ধরতে চায় কোন সর্বশক্তিমান সন্তাকে। সে মনে করে এই শক্তিই তাঁকে পথ দেখাবে, বেদনার অঙ্গকার ছিন করে তাঁকে এগিয়ে নিয়ে যাবে আলোর পথের দিকে।.....ভরসা জোগাবে যে জীবন এখনও শেষ হয়ে যায়নি।

‘জীবন যখন শুকায়ে যায় করণ্য ধারায় এস।’

(গান, গীতাঞ্জলিপি, ৫ গীতাঞ্জলিস্বর : ৩৮)

বিধাতা কখন মানবের কাছ থেকে সব কিছু কেড়ে নিয়ে রিঞ্চ করে দেয়, আবার কেমন উপহার উজাড় করে দেন। ফুরিয়ে দিয়ে আবার জীবনের পাওখানি করণ্যাধারায় ভরিয়ে দেন। তাঁর লীলা বোঝে —এ সাধ্য কার?

‘আমারে তুমি অশ্বে করেছ এমনি-ই লীলা তব’

(গীতলেখ ১। গীতাঞ্জলি স্বর : ৩৯)

(নারীকণ্ঠ) : আমরা লক্ষ করি এই সময় রবীন্দ্রনাথের জীবনকে ধিয়ে তাঁর দেশমাতৃকার প্রতি ভালোবাসা, গভীর একাঙ্গবোধ এবং দুঃখের আঘাতে আঘাতে জড়িবিত মনটির প্রতিমুহূর্তে জীবন দেবতার অহেহণ, জীবনের দ্বার্তাকলা, তাঙ্গর্য অনুসন্ধান করার বারংবার প্রয়াস। এই প্রয়াসই তাঁকে বিশ্বানবতাবোধের দিকে নিয়ে যাওয়ার প্রেরণা ও শক্তি যোগাইছিল। যে ব্রহ্মের তিনি উপাসনা করেন, যাঁকে তিনি জীবনের সারসন্তা মানেন তিনি সর্বভূতে পরিব্যঙ্গ আছেন—এই বোধ তাঁর মনে জাগিয়ে তুলছিল এই বিশ্ব সংসারকে জানার তীব্র তৃষ্ণাকে।

“হেথা একদিন বিরামবিহীন মহা ওজারখনি।
 হৃদয়তন্ত্রে একের মন্ত্রে উঠেছিল রণবাণি
 তপস্যাবলে একের অনলে বহরে আহতি দিয়া।
 বিভেদ ভুলিল, জাগায়ে তুলিল একটি বিরাটি হিয়া।
 সেই সাধনা সেই আরাধনার যজ্ঞশালোর খোলা আজি ধার
 হেথায় সবারে হবে মিলিবারে আনন্দশিরে
 এই ভারতের মহামানবের সাগরতীরে।।”

(সঞ্চারিতা, মীতাঞ্জলি: ভারততীর্থ)

(পুরুষকণ্ঠ) : রবীন্দ্রনাথের এই বিশ্বানব চেতনার জন্ম তাঁর জীবনদেবতা বা পরম ব্রহ্মের অনুসন্ধান থেকেই। যে পরম ব্রহ্মের প্রকাশ তিনি নিজের মধ্যে দেখেছিলেন, সেই পরম ব্রহ্মকেই সবার মধ্যে তিনি প্রত্যক্ষ করেছিলেন।

(মহিলাকণ্ঠ) : কখনো বা তাঁর মন্ত্রে ধ্বনিত হয় জীবন দেবতার উদ্দেশ্যে কান্তির, বিনীত অনুরোধ এবং দীনহীন মানুষগুলির প্রতি তাঁর হৃদয়ের সমবেদন। এই আশাসবোধ তিনি দীর্ঘের কাছ থেকে প্রত্যাশা করেন যে সর্বশক্তিমান ঈশ্বর সর্বহারা মানুষগুলির পাশে যেন থাকেন।

“হেথায় থাকে সবার অধম দীনের হতে দিন
 সেই যে চরণ তোমার রাজে—
 সবার পিছে, সবার নীচে, সব-হারাদের মাঝে।
 যখন তোমার প্রণাম করি আমি
 প্রণাম আমার কোন্খানে যায় থামি,
 তোমার চরণ হেথায় নামে অপমানের তলে
 সেথায় আমার প্রণাম নামে না যে
 সবার পিছে, সবার নীচে, সব হারাদের মাঝে।।”

(দীনের সঙ্গী কবিতা: সঞ্চারিতা)

এই প্রসঙ্গে ‘চওলিকা’ নৃত্যনাট্যের একটি দৃশ্যের কথা আমরা উপাপন করতে

আশাবাদী।। ৫১বছর, ১৯৫৫ম সংখ্যা।। অক্টোবর ২০১৫।। ৩১

পারি যেখানে আনন্দ প্রথর রৌদ্রে তৃষ্ণায় কাতর হয়ে জলভিক্ষা করে চণ্ডালিকার কাছে। কিন্তু চণ্ডালিকা নিজ পরিচয় দিয়ে ক্ষমাভিক্ষা করে যে সে চণ্ডালকন্না, তাই জলদানে অপারগ। কিন্তু আনন্দ তাঁকে আশ্বস দেন যে বিধাতার সন্তান আমরা সবাই। আমাদের পরিচয় মনুষ্যাত্মে। এক মানব এক মানবজাতি আমরা তাই এখানে যে মানব চণ্ডালিকা, সেই মানব তপী আনন্দও।

“যে মানব আমি সেই মানব তুমি কল্যা।

সেই বারি তীর্থবারি যাহা তৃপ্ত করে তৃষ্ণিতেরে।

যাহা তাপিত শ্রান্তেরে মিষ্ঠ করে সেই তো পবিত্র বারি,

জল দাও আমায় জল দাও।” এই বলে জলপান করে

তিনি চণ্ডালিকাকে আশীর্বাদ করেন।

কবির কষ্ট গর্জে উঠাছে তেমনই যখন এই সর্বহারা মানুষদের অপমানিত হতে হয়েছে সমাজের কাছে, দেশের কাছে.....

মানুষের পরশেরে প্রতিদিন ঠেকাইয়া দূরে

ঘৃণা করিয়াছ তুমি প্রাণের ঠাকুরে।

বিধাতার রূপরোবে দুর্ভিক্ষের ঢারে বসে

ভাগ করে খেতে হবে সকলের সাথে অঞ্চল।

অপমানে হতে হবে তাহাদের স্বার সমান।।

তোমার আসন হতে যেধায় তাদের দিলে ঠেলে
সেধায় শক্তিরে তব নির্বাসন দিলে অবহেলে।

চরণে দলিত হয়ে ধূলায় সে যায় বয়ে—

সেই নিম্নে নেমে এসো, নহিলে নাহি রে পরিত্রাণ।

অপমানে হতে হবে তাহাদের স্বার সমান।।

যারে তুমি নিচে ফেল সে তোমারে বাঁধিবে যে নীচে,
পশ্চাতে রেখেছ যারে সে তোমারে পশ্চাতে টানিছে।

অজ্ঞানতার অঙ্ককারে আড়ালে ঢাকিছ যারে—

তোমার মঙ্গল ঢাকি গড়িছে সে ঘোর ব্যবধান।

অপমানে হতে হবে তাহাদের স্বার সমান।।

(অপমানিত। গীতাঞ্জলি, সংক্ষিপ্ত কবিতা, ২০শে আষাঢ়, ১৩১৭)

(মহিলাকষ্ট) : দেশমাতৃকার অকুরাস্ত প্রাকৃতিক ঐশ্বর্যের প্রতি তাঁর সুনিবিড় শৰ্দা ও কৃতজ্ঞতা প্রকাশ পেয়েছে তাঁর মনে.....

“তোমারি গেছে পালিছ মেছে তুমি ধন্য ধন্য হে”

(গান। পূজাপর্যায়)

‘বসুন্ধরা’ কবিতায় পাই, ‘আমারে ফিরায়ে লাহো অয়ি বসুন্ধরে,
 কোলের সন্তানে তব কোলের ভিতরে
 বিগুল অঞ্জল তলে। ওগো মা মৃদুরী,
 তোমার মৃত্তিব্য-মাকে ব্যাপ্ত হয়ে রাই,
 দিঘিলিকে আপনারে দিই বিজ্ঞারিয়া
 বসন্তের আনন্দের মতো, বিদারিয়া
 এ বক্ষপঞ্জর, টুটিয়া পাবাগবঙ্গ
 সংকীর্ণ প্রাচীর, আপনার নিরানন্দ
 অঙ্ক কারাগার হিলোলিয়া, মরিয়া,
 কশ্চিপয়া, শ্বলিয়া, বিকিরিয়া, বিজ্ঞুরিয়া,
 শিহরিয়া, সচকিয়া আলোকে পুলকে,
 প্রবাহিয়া চলে যাই সমষ্ট ভূগোকে
 প্রাপ্ত হতে প্রাপ্তভাগে, উত্তরে দক্ষিণে,
 পূরবে পশ্চিম, শৈবালে শাদলে ঢুণ্ডে’

(বসুন্ধরা। সঞ্চায়িতা)

আমার ‘মেহগ্রাস’ কবিতায় পাই ঠার আহুন জননীর কাছে

‘অঙ্ক মোহবত্ত তব দাও মৃক্ত করি ।
 রেখো না বসায়ে দারে জাগ্রত প্রহরী ।
 হে জননী আপনার মেহ কারাগারে,
 সন্তানের চিরজন্ম বন্দী রাখিবারে ।
 বেষ্টন করিয়া তারে আগ্রহ পরশে,
 জীর্ণ করি দিয়া তারে লালনের রসে,
 মনুষ্যত্ব স্বাধীনতা করিয়া শোষণ,
 আপন কৃত্তিত চিন্ত করিবে পোষণ ?
 নিজের সে, বিষ্ণে সে, বিষ্ণদেবতার—
 সন্তান নহে গো মাতঃ সম্পত্তি তোমার !!’

(মেহগ্রাস। চৈতালী, সঞ্চায়িতা, ২৫শে চৈত, ১৩০২)

(পূর্বমুক্ত) : দেখা যাচ্ছে ঠার নিজ জননীর ধারণাক্রমে বঙ্গজননীর ধারণায়, বঙ্গ জননী থেকে ভারতজননী এবং শেব পর্যন্ত ভারতজননী থেকে তা বিশ্বচেতনায় পরিব্যাপ্ত হয়ে গেছে। তাই তো তিনি যে কোনো সন্তান তা বঙ্গদেশের হোক বা ভারবর্ষের... তাকে বিষ্ণদেবতার অংশই বলেছেন। প্রতিটি ভারতের সন্তান বিশ্বনাগরিক ...বিশ্বমানব।

যেন জননীর ধারে শঙ্খ বেজে উঠেছে.....

আশাবরী॥ ৫১বছর, ১৯৫৫ম সংখ্যা॥ অক্টোবর ২০১৫ ॥ ৩৩

তাই তো তিনি বিশ্বমানব সমাজকে আহ্বান করেছেন এই বিশ্বমতশালায় অংশগ্রহণের জন্য।.....

‘জননীর দারে আজি এই শুনো গো শঙ্খ বাজে’

(ভারতজীর্থ। স্বরঃ ৪৬ পৃজ্ঞাপর্যায়)

বিশ্বকবির কষ্ট গো ওঠে বিশ্ববন্দনের বন্দনা সংগীত। তিনি আহ্বান করেন যাত্রীদের এই বিশ্বমহুৎসবে হোগদান করার জন্য।.....

‘বিশ্ববিদ্যাজীর্থ প্রাঙ্গণ কর মহোজ্জল আজ হে।

বরপুত্রসংব বিরাজ হে।

ঘনত্বিমির রাত্রির ধরে প্রতীক্ষাপূর্ণ কর’ লহ’ জ্যোতিসীক্ষণ

যাত্রিদল সব সাজ’ হে। দিব্যবিগ্ন বাজ হে।

এস কর্মী, এস জননী এস, জন কল্যাপধ্যানী,

এস, তাপসরাজ হে।

এস’ হে শীশুভিসম্পদ মুক্তবন্ধ সমাজ হে।।।’

(আনুষ্ঠানিক সংগীত)

কথনও ধ্বনিত হয় ঐক্যের বার্তা.....

‘জগতের পুরোহিত তুমি,

তোমার এ জগৎ মাঝারে—

এক চায় একেরে পাইতে, দুই চায় এক হইবারে।

যুলে ফুলে করে কোলাকুলি,

গলাগলি অঙ্গে উষায়।

মেঘ দেখে ছুটে আসে, তারাটি তারার পানে চায়।

পূর্ণ হল তোমার নিরম, অভূ হে তোমারি হল জয়।।।’

(নারীকষ্ট) : বিশ্বকবির বিশ্বমানবতার এই ধারণারই পরিগতিলাভ করেছে তাঁর বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার মধ্য দিয়ে। তিনি শিক্ষাসংস্কৃতির বিকাশসাধন ও প্রসারণের মাধ্যমেই বিশ্ববাসীর কাছে যেমন ভারতবর্ষের ধ্যানধারণা, দর্শন, শিক্ষা-সংস্কৃতি, কৃষিকে পৌছে দিতে চেয়েছিলেন, তেমনি চেয়েছিলেন সমগ্র বিশ্ববাসীকে এক সুত্রে বীধতে। জ্ঞানের এই পারম্পরিক আদান-প্রদানের ভিত্তিতেই তিনি চেয়েছিলেন শিক্ষা-সংস্কৃতি, ধর্ম বিশ্বাস, জীবনযাপনের রীতিনীতির আদান-প্রদান। কারণ পারম্পরিক আদান-প্রদানের মাধ্যমকেই কোনো দেশের শিক্ষা-সংস্কৃতি, কৃষি আরো বেশি সমৃদ্ধশালী হয়। মানুষের মনের সক্ষীর্ণতা যারা দূর হয়ে। পারম্পরিক প্রেম, ভালোবাসা, শুক্রা, ঐক্যের বন্ধনে দেশ, জাতি হয়ে ওঠে হাদরের ঐরোঝে পরিপূর্ণ। এই মহৎ উদ্দেশ্যকে আশাবরী।। ৫১বছর, ১৯৫৫ম সংখ্যা।। অক্টোবর ২০১৫।। ৩৪

পাখেয় করেই ১৯০২ সালে শাস্ত্রনিকেতনে প্রথম ব্রহ্মাচর্য বিদ্যালয় শুরু হয়। এই বিদ্যালয়ই পরে বিশ্বভাৰতী বিশ্ববিদ্যালয়ে রূপান্বিত হয়।

(পুৰুষকঠ) : “যত্র বিশ্বম্ ভবতেকগীড়ম্”

“Where the whole world finds its one nest !”

“বসুবৈধ কৃটমুকম্”—‘সমস্ত বিশ্বই আমাদের আধীয় পরিজন’। এই অতিথি প্রয়োগতার মনোভাব নিয়েই রবীন্দ্রনাথ বিশ্বদেবতারের কাছে তাঁর আহ্বান বাণী পৌছে দিয়েছিলেন।

(নারীকঠ) : প্রকৃতিৰ যত নিৰিড় সামিদ্যে মানুষ আসবে ততই দেশেৰ সীমানা যাবে মুছে। ধৰ্মেৱ, জাতিৱ, বৰ্ণেৱ, সামাজিক অবস্থানেৱ, অথনৈতিক বৈবম্যেৱ পাৰ্থক্য যাবে ঘূচে এবং তখনই একজন মানুষ প্ৰকৃত অৰ্থে ব্যক্তিমানুষ থেকে বিশ্বলাগৱিককে পৱিণ্ট হবে। কবিৰ ভাষায় : “On the seashore of endless word’s children meet, the infinite sky is motionless overhead and the restless water is boisterouson the seashore of endless world’s the children meet with shouts and dances”.....(Gitanjali, 173) বিশ্বকবি জগতেৰ এই আনন্দমণ্ডে যোগদানেৰ আহ্বান শুনেছিলেন এবং তাৰ জন্য তিনি বারংবাৰ কৃতজ্ঞতা প্ৰকাশ কৰেছেন বিশ্বদেবতার কাছে। তাঁৰ নিজেৰ ভাষায়“I have had my invitation in this world Festival and thus my life has been blessed . My eyes have seen and my ears have heard.....

(পুৰুষকঠ) : It was my part at this feast to play upon my harp and I have done all I couldNow, I ask, has the time come at least when I may go in and see thy face and offer thee my silent salutation. (Gitanjali, page-95)

(নারীকঠ) : অতি সংক্ষেপে বিশ্বকবিৰ বিশ্বমানবতাৰোধেৰ পৱিচয় দেওয়াৱ চেষ্টা কৰেছি।

(সমবেতকঠ) : হে বিশ্ববাসী, সামিল হুণ এই বিশ্বমহোৎসবে.....জাতি, ধৰ্ম, বৰ্ণ নিৰ্বিশেষে সকল মানুষ চল... পারম্পৰিক দৰ্দ, দেৱ, বিভেদ, অনৈক্য ভুলে সকলে চলে যাই পিতাৱ ভবনে, অমৃত সদনে.....গাহি ঐক্যোৱ গান.....

“আজি ওভ দিনে পিতাৱ ভবনে অমৃত সদনে চল যাই”